



Escuela Normal de Educación Preescolar  
Subdirección Académica  
Comisión de Titulación



## Guía para la elaboración de tesis

Mérida, Yucatán, México  
Octubre de 2016

Contenido

	Página
CAPÍTULO UNO. Introducción	4
CAPÍTULO DOS. Marco Teórico	4
CAPÍTULO TRES. Método	4
CAPÍTULO CUATRO. Resultados	5
CAPÍTULO CINCO. Discusión, conclusiones y recomendaciones	5

## La tesis de investigación

La tesis de investigación es una de las modalidades de titulación de los planes de las Licenciaturas en Educación Preescolar 2012(LEP), en Educación Preescolar Intercultural Bilingüe 2012 (LEPIB) e Inicial 2013(LEI). Consiste en la elaboración rigurosa de un texto que sigue las pautas teórico-metodológicas sugeridas por las distintas perspectivas o tradiciones de la investigación y cuya finalidad es aportar nuevas formas de explicación y comprensión de los fenómenos educativos (Secretaría de Educación Pública, 2014).

Para una mejor organización de los contenidos se ha decidido que la tesis tenga una estructura mínima de cinco capítulos: Introducción, Revisión de la literatura, Método, Resultados, Discusiones, conclusiones y recomendaciones. La estructura general mínima de la tesis quedará de la siguiente forma:

Carátula

Páginas preliminares (aprobación del asesor,

Índice

Capítulo 1. Introducción

Capítulo 2. Revisión de la literatura

Capítulo 3. Método

Capítulo 4. Resultados

Capítulo 5. Discusión, conclusiones y recomendaciones.

Referencias

Anexos

Carátula. Incluye los datos específicos de la institución, el título de la tesis, nombre del estudiante, el asesor, lugar y fecha. Descargar el ejemplo correspondiente en la página de la ENEP.

Índice. Describe el contenido de la tesis, los títulos principales se alinean al margen izquierdo y los subtítulos se separan con una tabulación. Deben incluirse desde las páginas preliminares hasta los anexos.

Capítulo 1. Introducción. En este capítulo se describe de manera puntual el tema de estudio, los antecedentes del problema, el planteamiento del mismo, el establecimiento de la hipótesis (justificar en caso de no tener), la justificación del estudio, los objetivos del mismo, las principales preguntas; así como el contenido sintético de cada uno de los capítulos que componen la tesis.

Capítulo 2. Revisión de literatura. Este capítulo incluye información acerca de los conceptos asociados al tema de estudio. Debe demostrar que se hizo un ejercicio de análisis crítico de la información presentada; las fuentes pueden ser primarias o secundarias. Se deben incluir tantos niveles de títulos y subtítulos como sean necesarios para presentar un panorama general del temas de estudio (conceptos, teorías, estudios previos, metodologías utilizadas, estrategias de apoyo, etc).

Capítulo 3. Método. En este capítulo se debe describir el proceso metodológico que siguió el estudio. El método seleccionado tiene que estar en absoluta concordancia con el objetivo de la investigación. Debe incluir información del tipo y diseño de estudio seleccionado, la población o sujetos de estudio, el investigador, el contexto, la descripción del proceso de muestreo, el tratamiento, la descripción de los instrumentos utilizados y los procedimientos de confiabilidad y validez, los procedimientos de recolección y análisis de la información. Es importante destacar que la información de este capítulo será acorde con el tipo de investigación y diseño seleccionados.

Capítulo 4. Resultados. En este capítulo se describen los resultados obtenidos, el tipo y diseño de estudio seleccionados dan las pautas para la presentación de la información; en los estudios cuantitativos la información deberá presentarse interpretando los datos obtenidos sin hacer conclusiones ni juicios de valor (esta información se debe presentar en el capítulo 5); sin embargo en los estudios cualitativos podrían incluir también inferencias o explicaciones basadas en la teoría. Para facilitar la organización de la información y presentarla de manera más clara se pueden utilizar gráficas y figuras. También, en los estudios que lo ameriten se debe incluir la comprobación estadística de la hipótesis y su aceptación o rechazo.

Capítulo 5. Discusión, Conclusiones y Recomendaciones. Este capítulo se divide en tres apartados, a continuación se describe cada uno.

Discusión. Consiste en un contraste de los resultados del estudio con la literatura revisada y presentada en el capítulo 2. El contraste debe basarse en un profundo análisis para destacar las similitudes y diferencias encontradas.

Conclusiones. Las conclusiones son las afirmaciones o ideas finales a las que se llega después de hacer el estudio; se sustentan en la evidencia recabada en el proceso de investigación.

Recomendaciones. Son afirmaciones que se derivan de la reflexión y el análisis, y se expresan en dos sentidos, en primer lugar como afirmaciones que hace el investigador para atender la problemática estudiada y, en segundo lugar como afirmaciones para mejorar el proceso de investigación, en caso de que se desee replicar el estudio.

Referencias. Se refiere a las fuentes de consulta bibliográficas, hemerográficas, electrónicas, etcétera, que se utilizaron y que sirvieron para fundamentar, argumentar, analizar e interpretar la información que se recabó por la vía de la investigación. Se debe

seguir el formato del Manual de estilo para documentos escolares y académicos de la ENEP.

Anexos. Incluye los productos o materiales que se utilizaron o elaboraron en el contexto de la investigación que pueden ser utilizados para eventuales consultas.