



Escuela Normal de Educación Preescolar
Subdirección Académica
Comisión de Titulación

Guía para la elaboración de tesis Cualitativa

Mérida, Yucatán, México
Agosto de 2018

Índice

	Página
Capítulo I. Introducción	2
Capítulo II. Revisión de la literatura	3
Capítulo III. Método	3
Capítulo IV. Resultados y discusión	4
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones	4
Anexo 1. Ejemplo de portada	6
Anexo 2. Ejemplo de índice	7
Anexo 3. Ejemplo de hoja de advertencia	8
Anexo 4. Ejemplo de libro de códigos	9

La tesis de investigación

La tesis de investigación es una de las modalidades de titulación de los planes de las Licenciaturas en Educación Preescolar 2012 (LEP), en Educación Preescolar Intercultural Bilingüe 2012 (LEPIB) e Inicial 2013(LEI). Consiste en la elaboración rigurosa de un texto que sigue las pautas teórico-metodológicas sugeridas por las distintas perspectivas o tradiciones de la investigación y cuya finalidad es aportar nuevas formas de explicación y comprensión de los fenómenos educativos (Secretaría de Educación Pública, 2014). Texto justificado

Para una mejor organización de los contenidos se ha decidido que la tesis tenga una estructura mínima de cinco capítulos: I. Introducción, II. Revisión de la literatura, III. Método, IV. Resultados y Discusión, V. Conclusiones y recomendaciones. La estructura general mínima de la tesis quedará de la siguiente forma:

Carátula

Páginas preliminares (dictamen de aprobación, agradecimientos, hoja de advertencia, resumen)

Índice

Capítulo I. Introducción

Capítulo II. Revisión de la literatura

Capítulo III. Método

Capítulo IV. Resultados y discusión

Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones

Referencias

Anexos

Carátula. Incluye los datos específicos de la institución, el título de la tesis, nombre del estudiante, el asesor, lugar y fecha (ver Anexo 1).

Páginas preliminares. Incluye el dictamen de aprobación que emite la comisión de titulación, los agradecimientos (opcional, en una cuartilla), la hoja de advertencia y el resumen del trabajo de titulación. El dictamen lo otorga la Comisión de titulación cuando el trabajo está aprobado para presentarse ante un sínodo; la hoja de advertencia expresa que el responsable del contenido de la tesis es el estudiante y que ha dado el crédito correspondiente a los autores que cita en el documento; el resumen debe escribirse en una cuartilla que debe incluir el problema estudiado, la metodología utilizada (tipo de estudio, población, muestra, breve descripción del instrumento) y los resultados más notables.

Índice. Describe el contenido de la tesis, los títulos principales se alinean al margen izquierdo y los subtítulos se separan con una tabulación. Deben incluirse desde las páginas preliminares hasta los anexos (ver Anexo 2).

Capítulo I. Introducción. Este capítulo incluye los siguientes apartados:

Antecedentes. Debe incluir información de al menos tres estudios similares al que se plantea con una antigüedad no mayor a seis años; cada estudio debe ser sintetizado y expresado en un máximo de tres párrafos.

Objeto de estudio. Debe incluir una descripción del problema, fenómeno u objeto de estudio, sus características, relaciones e implicaciones para la educación, en un máximo de dos cuartillas.

Propósito. Debe redactarse en un párrafo, indicando que lo que se pretende lograr con el estudio. Los estudios pueden estar enfocados al análisis de problemas, situaciones o condiciones de la educación; en cualquier caso debe ser expresado con claridad pues orienta el estudio.

Preguntas de investigación. Las preguntas representan el qué de la investigación, deben plantearse con estrecha relación con el propósito y contribuyen a clarificar lo que se desea lograr con la investigación; la respuesta a la o las preguntas debe conocerse con el desarrollo del estudio, es decir, no debe conocerse de antemano y debe sustentarse con la evidencia obtenida (capítulo IV).

Justificación. En este apartado se exponen las razones por las cuáles debe realizarse el estudio, en palabras de Hernández, Fernández y Baptista (2014) *el para qué y/o por qué*, por medio de la justificación se demuestra que el estudio es necesario e importante.

Definiciones. Se deben definir los conceptos asociados al objeto de estudio.

Capítulo II. Revisión de literatura. Este capítulo incluye información acerca de los conceptos asociados al tema de estudio. Debe demostrar que se hizo un ejercicio de análisis crítico de la información presentada; las fuentes pueden ser primarias o secundarias. Se deben incluir tantos niveles de títulos y subtítulos como sean necesarios para presentar un panorama general del temas de estudio (conceptos, teorías, estudios previos, metodologías utilizadas, estrategias de apoyo, etc).

Capítulo III. Método. En este capítulo se debe describir el proceso metodológico que siguió el estudio. El método seleccionado tiene que estar en absoluta concordancia con el objeto de estudio y el objetivo de la investigación. Debe incluir información del tipo y diseño de estudio seleccionado, el contexto y los sujetos de estudio, el instrumento utilizado para recabar información, el procedimiento para la recolección y el análisis de datos. Todos los apartados anteriores deben argumentarse en función del estudio que se desarrolla.

Tipo de estudio. Indicar que será bajo el paradigma cualitativo y argumentar el motivo por el cual se seleccionó.

Diseño del estudio. Indicar y argumentar el diseño que se siguió (etnografía, fenomenología, estudio de caso, etc.) y sus pasos, etapas o fases.

Contexto. Describir las características del contexto que sean relevantes para comprender el estudio, se recomienda ir de lo general a lo particular.

Sujetos de estudio. Describir las características de los sujetos que participaron en el estudio, dicha descripción será acorde con el diseño seleccionado y debe aportar información relevante al objeto del estudio.

Instrumento. Describir el instrumento o instrumentos utilizados en el estudio (secciones, cantidad de preguntas, indicadores o dimensiones) para su elaboración se recomienda el uso de un libro de códigos (ver Anexo 4). Indicar el procedimiento que se siguió para determinar la confiabilidad y validez. Adjuntar como anexo una copia de los instrumentos.

El instrumento debe partir de un proceso formal de elaboración con el fin de que tenga confiabilidad y validez, se sugiere que para la validez se utilice la triangulación.

Procedimiento para la recolección de los datos. Describir el procedimiento que se siguió para la recolección de los datos.

Procedimiento para el análisis de los datos. Describir el procedimiento utilizado para analizar los datos, el nombre o los nombres de los paquetes estadísticos utilizados.

Capítulo IV. Resultados y discusión. En este capítulo se describen los resultados obtenidos; el tipo y diseño de estudio seleccionados dan las pautas para la presentación de la información; los hallazgos deberán presentarse contrastándolos con la información del capítulo II; el contraste debe basarse en un profundo análisis para destacar las similitudes y diferencias encontradas.

Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones. El capítulo se divide en dos apartados, a continuación se describen.

Conclusiones. Las conclusiones son las afirmaciones o ideas finales a las que se llega después de hacer el estudio; se sustentan con la evidencia recabada en el proceso de investigación.

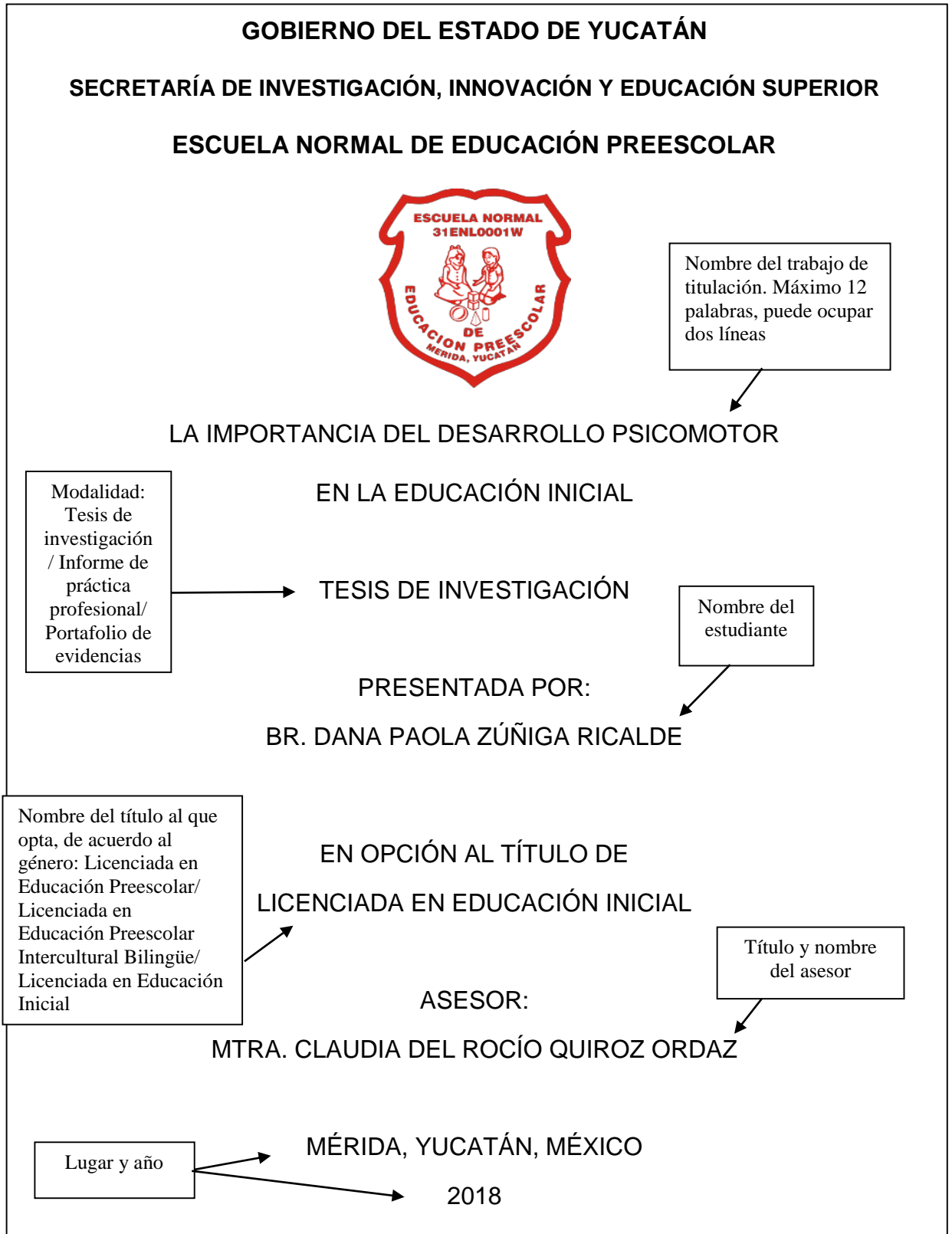
Recomendaciones. Son afirmaciones que se derivan de la reflexión y el análisis, y se expresan en dos sentidos, en primer lugar como afirmaciones que hace el investigador para atender la problemática estudiada y, en segundo lugar como afirmaciones para mejorar el proceso de investigación, en caso de que se desee replicar el estudio.

Referencias. Se deben listar en orden alfabético todas las fuentes de consulta (bibliográficas, hemerográficas, electrónicas, etcétera) que se utilizaron para fundamentar, argumentar, analizar e interpretar la información obtenida con la investigación; se debe seguir el formato del Manual de estilo para documentos escolares y académicos de la ENEP.

Anexos. Se debe incluir los productos o materiales que se utilizaron o elaboraron en el contexto de la investigación que pueden ser utilizados para eventuales consultas.

Anexo 1

Ejemplo de portada



Anexo 2

Ejemplo de índice

Índice	página
Dictamen de aprobación	i
Agradecimientos (opcional)	iv
Hoja de advertencia	ii
Resumen	iii
Índice	v
Capítulo I. Introducción	1
Antecedentes	1
...	6
Capítulo II. Revisión de literatura	8
La psicomotricidad en la edad inicial	11
Teorías del desarrollo motor	14
Henry Wallón	14
Emily Pikler	17
...	19
Capítulo III. Método	34
Tipo de estudio	34
...	35
Capítulo IV. Resultados y discusión	39
Indicador 1. Desarrollo motor	39
...	
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones	55
Conclusiones	55
...	57
Referencias	62
Anexo 1. Nombre del anexo	65

Anexo 3

Ejemplo de hoja de advertencia

Hoja de advertencia

Por este medio, declaro que esta Tesis de Investigación titulada: “NOMBRE DE LA TESIS, EN MAYÚSCULAS” es mi propio trabajo, a excepción de las citas y referencias que he empleado para fundamentar las argumentaciones que realizo, a las que he dado crédito a sus autores.

Asimismo, afirmo que este trabajo no ha sido presentado previamente con este o con algún otro nombre, para la obtención de otro título profesional o grado académico equivalente.

ATENTAMENTE

Firma

Br. Nombre Nombre Apellido Apellido

Anexo 4

Ejemplo de Libro de códigos

Libro de códigos

Objeto de estudio	Indicador o Dimensión	Pregunta
Objeto de estudio	Nombre de la dimensión 1	Pregunta 1
		Pregunta 2
		Pregunta 3
		...
		...
	Nombre de la dimensión 2	Pregunta 6
		Pregunta 7
		...
		...
	Nombre de la dimensión 3	Pregunta...
		...